



**CONVOCATORIA PARA LA CONSTITUCIÓN, A TRAVÉS DE PRUEBAS SELECTIVAS, DE
DOS RELACIONES DE ASPIRANTES AL DESEMPEÑO DEL PUESTO DE TRABAJO DE
TÉCNICO/A DE IGUALDAD, UNA PARA LA FORMACIÓN Y OTRA PARA LA
CONTRATACIÓN TEMPORAL, EN ORDEN A LA COBERTURA DE LAS NECESIDADES QUE
SE PRODUZCAN EN EL AYUNTAMIENTO DE PAMPLONA Y SUS ORGANISMOS
AUTÓNOMOS**

**SEGUNDA PRUEBA
TIEMPO: 2 HORAS Y MEDIA
VALORACIÓN: 60 PUNTOS**



PREGUNTA 1: 35 puntos

Estás trabajando como técnica de igualdad en el Ayuntamiento de Pamplona y recibes el siguiente correo electrónico, al que tienes que responder. ¿Cómo lo harías?

Hola X, soy Xabi del Área de Proyectos y Movilidad.

Hemos empezado a redactar la Ordenanza de Movilidad, y me han dicho que tenemos que hacer la "Evaluación de Impacto de Género". La verdad, no tengo ni idea de qué se trata. ¿Podrías explicarme en qué consiste el procedimiento de evaluación de impacto de género, y por qué tenemos que hacerlo? También necesito saber qué pasos deberíamos dar para elaborarlo. ¡Muchas gracias!

PREGUNTA 2: 25 puntos

El **Protocolo de prevención y actuación ante la violencia sexista en espacios festivos y de ocio privado**, es una apuesta conjunta de agentes del ocio de la ciudad y el Ayuntamiento de Pamplona para trabajar a favor de un modelo de ocio que asegure los mismos derechos para todos y todas.

Como técnica de igualdad del Ayuntamiento de Pamplona tienes que comunicar a agentes del ocio de la ciudad en qué consiste dicho protocolo, establecer un mecanismo para llegar a la población joven y además, tienes que organizar la formación, por un lado a titulares de establecimientos y experiencias de ocio y por otro lado al personal trabajador.

Por tanto, se te solicita lo siguiente:

- Estrategias de difusión del protocolo (17 puntos):
 - ¿Cuáles son los aspectos más relevantes del protocolo que voy a difundir?
Estructura
 - Esquema del proceso de adhesión
 - Estrategias de difusión
 - Posibles estrategias para llegar a la población joven
- Elaborar el esquema de contenidos de la formación, por un lado, a titulares de establecimientos y experiencias de ocio y por otro lado al personal trabajador (pueden contener elementos comunes) (8 puntos):
 - Objetivos de la formación
 - Contenidos
 - Metodología
 - Recursos, herramientas y materiales



**DEIALDIA, BI IZANGAI-ZERREDA –BAT PRESTAKUNTZARAKO, ETA BESTEA ALDI
BATERAKO KONTRATAZIORAKO– HAUTAPROBEN BITARTEZ OSATZEKO,
BERDINTASUN TEKNIKARI LANPOSTUAN ARITZEKO, IRUÑEKO UDALEAN ETA HAREN
ERAKUNDE AUTONOMOETAN GERTATZEN AHAL DIREN BEHARRAK ASETZEARI
BEGIRA**

BIGARREN PROBA
DENBORA: 2 ORDU ETA ERDI
BALORAZIOA: 60 PUNTU



GALDERA 1: 35 puntu

Iruñeko udaletxean Berdintasun Teknikari gisa lanean ari zarela, ondorengo posta elektronikoa jasotzen duzu eta erantzun bat eman behar diozu. Nola egingo zenuke?

Kaixo, X, Xabi naiz, Proiektu Estrategikoetako eta Mugikortasuneko Alorrekoa.

Mugikortasuneko Ordenantza idazten hasi gara, eta esan didate Genero Eraginaren Ebaluazioa egin behar dugula. Egia esateko, ez dakit zer den hori. Lagunduko didazu, mesedez? Esango didazu zer den genero eraginaren prozedura eta zergatik egin behar dugun? Baita ere jakin nahi nuke zein pauso eman behar ditugun txostena egiteko. Esker mile!

GALDERA 2: 25 puntu

Festa-guneetan eta aisialdi pribatuan indarkeria sexista prebenitzeko eta horren aurrean jarduteko protokoloa, hiriko aisialdiko eragileen eta Iruñeko Udalaren arteko apustu bateratua da, guztiontzako eskubide berberak bermatuko dituen aisialdi-eredu baten alde lan egiteko.

Iruñeko Udaleko berdintasun-teknikaria zaren aldetik, hiriko aisialdiko eragileei jakinarazi behar diezu zertan datzan protokolo hori, gazteengana iristeko estrategia bat ezarri behar duzu, eta, gainera, prestakuntza antolatu behar diezu, batetik, establezimenduetako eta aisialdiko esperientzietako titularrei eta, bestetik, hauetako langileei.

Beraz, honako hau eskatzen dizugu:

- Protokoloa hedatzeko estrategiak (17 puntu):
 - o Zeintzuk dira zabalduko dudan protokoloaren alderdirik garrantzitsuenak?
 - Egitura
 - o Atxikitze-prozesuaren eskema
 - o Hedapen-estrategiak
 - o Gazteengana iristeko estrategia posibleak
- Prestakuntzaren edukien eskema egitea, batetik, establezimenduetako eta aisialdiko esperientzietako titularrei, eta, bestetik, langileei (elementu komunak izan ditzakete) (8 puntu):
 - o Prestakuntzaren helburuak
 - o Edukiak
 - o Metodologia
 - o Baliabideak, tresnak eta materialak

○