



**CONVOCATORIA PARA LA CONSTITUCIÓN, A TRAVÉS DE PRUEBAS SELECTIVAS, DE DOS RELACIONES DE ASPIRANTES AL DESEMPEÑO DEL PUESTO DE TRABAJO DE LICENCIADO/A EN PEDAGOGÍA CON EUSKERA, UNA PARA LA FORMACIÓN Y OTRA PARA LA CONTRATACIÓN TEMPORAL, EN ORDEN A LA COBERTURA DE LAS NECESIDADES QUE SE PRODUZCAN EN EL AYUNTAMIENTO DE PAMPLONA Y SUS ORGANISMOS AUTÓNOMOS**

**PRIMER EJERCICIO  
VALORACIÓN: 40 PUNTOS  
TIEMPO: 60 MINUTOS**

**10/04/2025**

**NO PASE A LA HOJA SIGUIENTE  
MIENTRAS NO SE LE INDIQUE QUE PUEDE EMPEZAR**



Ayuntamiento de  
**Pamplona**

**Iruñeko**  
Udala

T. 948 420 100 / 010  
[www.pamplona.es](http://www.pamplona.es)

1. Ley 39/2015. El órgano que dicte las resoluciones y actos administrativos los notificará a los interesados cuyos derechos e intereses sean afectados por aquéllos, en los términos previstos en los artículos siguientes. Elige la respuesta correcta:
  - a) Toda notificación deberá ser cursada dentro del plazo de quince días a partir de la fecha en que el acto haya sido dictado...
  - b) Toda notificación deberá ser cursada dentro del plazo de veinte días desde el de la fecha en que el acto haya sido dictado...
  - c) Toda notificación deberá ser cursada dentro del plazo de diez días a partir de la fecha en que el acto haya sido dictado...
  
2. La Ley Foral 5/2018. El derecho de acceso a la información pública. Elige la respuesta correcta:
  - a) Cualquier persona, física o jurídica, pública o privada, ya sea a título individual y en su propio nombre, ya sea en representación y en el nombre de las organizaciones legalmente constituidas en las que se agrupen o que los representen, tiene derecho a acceder, sin solicitud previa, a la información pública.
  - b) Para el ejercicio de este derecho será necesario motivar la solicitud, invocar esta ley foral y acreditar interés.
  - c) Las Administraciones Públicas deben adoptar las medidas organizativas necesarias para garantizar el cumplimiento del derecho de acceso a la información pública, de acuerdo con lo establecido por el presente título.
  
3. La Ley Orgánica 3/2018. Consentimiento de los menores de edad. Elige la respuesta correcta:
  - a) El tratamiento de los datos personales de un menor de edad únicamente podrá fundarse en su consentimiento cuando sea mayor de catorce años.
  - b) El tratamiento de los datos personales de un menor de edad únicamente podrá fundarse en su consentimiento cuando sea mayor de dieciséis años.
  - c) El tratamiento de los datos personales de un menor de edad únicamente podrá fundarse en su consentimiento cuando sea mayor de dieciocho años.
  
4. Ley Orgánica 3/2007. Discriminación directa e indirecta. Elige la respuesta correcta:
  - a) Se considera discriminación indirecta por razón de sexo la situación en que se encuentra una persona que sea, haya sido o pudiera ser tratada, en atención a su sexo, de manera menos favorable que otra en situación comparable.
  - b) Se considera discriminación indirecta por razón de sexo la situación en que una disposición, criterio o práctica aparentemente neutros pone a personas de un sexo en desventaja particular con respecto a personas del otro, salvo que dicha disposición, criterio o práctica puedan justificarse objetivamente en atención a una finalidad legítima y que los medios para alcanzar dicha finalidad sean necesarios y adecuados.
  - c) Únicamente se considera discriminatoria toda orden de discriminar indirectamente por razón de sexo.

5. Ley Orgánica 3/2007. Las Administraciones públicas, en el ámbito de sus respectivas competencias y en aplicación del principio de igualdad entre mujeres y hombres, deberán:
  - a) Promover los obstáculos que impliquen la pervivencia de cualquier tipo de discriminación con el fin de ofrecer condiciones de igualdad efectiva entre mujeres y hombres en el acceso al empleo público y en el desarrollo de la carrera profesional.
  - b) Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral (queda excluida la personal en esta Ley 3/2007), sin menoscabo de la promoción profesional.
  - c) Promover la presencia equilibrada de mujeres y hombres en los órganos de selección y valoración.
  
6. Ley Orgánica 3/2007. Cuando el periodo de vacaciones coincida con una incapacidad temporal derivada del embarazo, parto o lactancia natural, o con el permiso de maternidad, o con su ampliación por lactancia:
  - a) La empleada pública tendrá derecho a disfrutar las vacaciones en fecha distinta, aunque haya terminado el año natural al que correspondan.
  - b) No gozarán de este mismo derecho quienes estén disfrutando del permiso de paternidad.
  - c) El empleado/a público/a tendrá derecho a cobrar su permiso de paternidad o maternidad en caso de desprotección económica de la unidad familiar.
  
7. Ley Foral 2/2018. Esta ley foral se aplicará a los contratos públicos celebrados por las siguientes entidades:
  - a) El Parlamento de Navarra, la Cámara de Comptos, Defensor del Pueblo de Navarra y la Asociación de la Industria Navarra.
  - b) La Administración de la Comunidad Foral de Navarra y sus Organismos Autónomos.
  - c) La Universidad Pública de Navarra, Universidad de Educación a Distancia Pamplona y Universidad de Navarra.
  
8. Ley Foral 2/2018. Definición del contrato de suministros. Se considerarán contratos de suministros los siguientes:
  - a) Los que tengan por objeto la adquisición y el arrendamiento de equipos y sistemas de teletrabajo.
  - b) Los que tengan por objeto la adquisición de programas de ordenador desarrollados a medida.
  - c) Los que tengan por objeto el tratamiento de la información, sus dispositivos y programas.
  
9. Ley Foral 2/2018. Resolución de la reclamación. Serán causas de inadmisión de la reclamación:
  - a) La interposición contemporánea.
  - b) La falta de legitimación del reclamado.
  - c) La falta de competencia del tribunal.

10. La Estrategia de Transición Energética y Cambio Climático Pamplona 2030 tiene entre sus objetivos estratégicos:

- a) Rehabilitar y renaturalizar el entorno urbano e instaurar una cultura climática en la sociedad de Pamplona.
- b) Descarbonizar el modelo energético local e implementar un modelo de movilidad saludable, eficiente y sostenible.
- c) Ambas respuestas son correctas.

11. El pedagogo más reconocido de la experiencia educativa de Reggio Emilia es:

- a) Francesco Tonucci.
- b) Loris Malaguzzi.
- c) Battista Quinto Borghi.

12. La pedagogía Waldorf es un sistema educativo basado en las ideas de:

- a) Friedrich Fröbel.
- b) Johann Heinrich Pestalozzi.
- c) Rudolf Steiner.

13. Según la “Guía Comunidades de Aprendizaje”, las Actuaciones educativas de éxito (AEE):

- a) Son las actuaciones que, según las evidencias científicas internacionales, logran las mayores mejoras de resultados educativos en cualquier tipo de contexto.
- b) Son las actuaciones ligadas a la indagación narrativa.
- c) Son las actuaciones ligadas a investigaciones empíricas de carácter hipotético-deductivo.

14. Emmi Pikler escribió la obra:

- a) *“La estimulación precoz desde el nacimiento”*.
- b) *“Moverse en libertad. Desarrollo de la motricidad global”*.
- c) Ninguna de las dos anteriores es correcta.

15. La escuela instituto El Martinet:

- a) Es una escuela pública.
- b) Es una escuela privada concertada.
- c) Es una escuela privada.

16. Carla Rinaldi, en la obra *“En diálogo con Reggio Emilia”*:

- a) Indica cómo hacer una programación curricular con objetivos didácticos.
- b) Habla de la relación entre documentación y evaluación.
- c) Indica cómo llevar a cabo proyectos de aprendizaje servicio con adolescentes ubicados en el contexto social y cultural.

17. La Newsletter de Heike Freire se denomina:

- a) “5 semillas”.
- b) “3 colores”.
- c) “Enraizados en la Tierra”.

18. En el libro *“Patios vivos para renaturalizar la escuela”*, su autora Heike Freire escribe sobre:

- a) Salud, bienestar, resiliencia y el pleno desarrollo de las personas.
- b) Los play grounds o áreas de juego como formas organizativas de estructurar los patios escolares.
- c) Ninguna de las anteriores es correcta.

19. El/la actual Presidente o Presidenta del Organismo Autónomo “Escuelas Infantiles Municipales de Pamplona” es:

- a) José Abaurrea.
- b) Maider Beloki.
- c) Aitziber Campión.

20. Uno de los títulos de los principios comunes de la Línea Pedagógica de las Escuelas Infantiles Municipales de Pamplona es:

- a) La estimulación precoz.
- b) El valor de la evaluación formativa.
- c) El valor de la cocina propia.

21. En la Línea Pedagógica de las Escuelas Infantiles Municipales de Pamplona se habla de:

- a) Holismo.
- b) Ritual.
- c) Las dos respuestas anteriores son correctas.

22. Según los Estatutos de las Escuelas Infantiles Municipales de Pamplona los órganos de gobierno son:

- a) El Pleno municipal y la Comisión ciudadana.
- b) La Junta de Gobierno de las Escuelas Infantiles Municipales de Pamplona, Presidente/as y Vicepresidente/a.
- c) La Comisión de Asuntos Ciudadanos y la Junta de Gobierno de las Escuelas Infantiles Municipales de Pamplona.

23. Las escuelas infantiles municipales de Pamplona atienden a niños y niñas:

- a) De la etapa de educación infantil.
- b) De 0 a 2 años.
- c) Del primer ciclo de educación Infantil.

24. Según Serafín Antúnez, Catedrático de Universidad en la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona (Departamento de Didáctica y Organización Educativa):

- a) "Entendemos por Proyecto Educativo de Centro el conjunto de decisiones articuladas, compartidas por el equipo docente de un centro educativo, tendente a dotar de mayor coherencia su actuación, concretando los Reales Decretos en propuestas globales de intervención didáctica, adecuadas a un contexto específico".
- b) "El Proyecto Educativo de Centro concreta las Unidades didácticas de las competencias clave en las distintas etapas educativas".
- c) "Entendemos por Proyecto Educativo de Centro un instrumento para la gestión, coherente con el contexto escolar que enumera y define las notas de identidad del Centro, formula los objetivos que pretende y expresa la estructura organizativa de la institución".

25. En el libro de "*Entramados*" sobre la experiencia educativa de "El Martinet" se señala:

- a) Que la escucha comprometida nos invita perceptivamente a formar parte de los lugares, de los espacios, de las personas y de las relaciones, que propone nuevas actitudes que piden nuevas formas de caminar al lado de los niños y niñas.
- b) Cómo la documentación surge como una gran posibilidad o una actitud de atender, contar o imaginar lo que pasa ante nuestros ojos.
- c) Las dos respuestas anteriores son correctas.

26. Según Alfonso Capitán Díaz, catedrático de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Murcia:

- a) En la Escuela Nueva los castigos y las sanciones negativas están en relación directa con la falta cometida.
- b) La enseñanza en la Escuela Nueva está basada en los hechos y la experiencia.
- c) Las dos repuestas anteriores son correctas.

27. Según Josep M. Puig Rovira, catedrático de Teoría de la Educación en la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona:

- a) El aprendizaje servicio es una metodología que no se abre al entorno.
- b) El núcleo del aprendizaje servicio está formado por la articulación de tres dinanismos básicos: las necesidades o retos cívicos, el servicio a la comunidad y el aprendizaje de contenidos, competencias y valores.
- c) Ninguna de las dos respuestas anteriores es correcta.

28. Según la pedagoga Maribel de la Cerda:

- a) Los procesos de cooperación en el APRENDIZAJE-SERVICIO aparecen como algo inherente a la propia metodología.
- b) En el APRENDIZAJE-SERVICIO no es necesario buscar soluciones compartidas para afrontar los problemas.
- c) En el APRENDIZAJE-SERVICIO no se facilitan las condiciones que se consideran básicas para el aprendizaje cooperativo.

29. Según la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?:

- a) Las Administraciones educativas son los órganos de la Administración General del Estado y de las Administraciones de las Comunidades Autónomas competentes en materia educativas.
- b) Las administraciones educativas son los órganos de la Administración General del Estado, de las Administraciones de las Comunidades Autónomas y de las Administraciones locales competentes en materia educativas.
- c) Ninguna de las dos es correcta

30. Según la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, la educación secundaria se divide en:

- a) Educación Secundaria obligatoria, Educación secundaria postobligatoria y Bachillerato.
- b) Educación Secundaria obligatoria y Bachillerato.
- c) Educación secundaria obligatoria y Educación secundaria postobligatoria.

31. Según el Decreto Foral 61/2022, de 1 de junio, ¿observar y explorar su entorno familiar, natural y social, reconociendo en él algunas características propias de Navarra y desarrollando actitudes de respeto y cuidado hacia los seres vivos y el medio ambiente es?

- a) Un objetivo de la Educación Infantil.
- b) Un objetivo de la Educación Primaria.
- c) Ambas respuestas son incorrectas

32. Según el Decreto Foral 61/2022, de 1 de junio, las *situaciones de aprendizaje*:

- a) Deben plantearse desde el respeto a las diversas etapas madurativas por las que atraviesan las niñas y niños, para forzar aprendizajes.
- b) Deben plantear un reto o problema de cierta complejidad en función de la edad y el desarrollo de la niña o del niño.
- c) Su resolución creativa implica la movilización de manera integrada de lo aprendido en las dos áreas en las que se organiza la etapa.

33. Según el Decreto Foral 61/2022, de 1 de junio, ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es incorrecta?:

- a) La educación infantil constituye la etapa educativa con identidad propia que atiende a niñas y niños desde el nacimiento hasta el año natural que cumplen los cinco años de edad.
- b) La educación infantil se ordena en dos ciclos de tres cursos cada uno. El primero comprende desde los cero años hasta el año natural que el alumnado cumple los tres años, y el segundo, desde el año natural que cumple los tres hasta el año natural que cumple los seis años de edad.
- c) La finalidad de la educación infantil es contribuir al desarrollo integral y armónico del alumnado en todas sus dimensiones: física, emocional, sexual, afectiva, social, cognitiva y artística.

34. Según el Decreto Foral 67/2022, de 22 de junio, ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es incorrecta?:

- a) Para fomentar el hábito y el dominio de la lectura, el Departamento de Educación promoverá planes de fomento de la lectura y de alfabetización en diversos medios, tecnologías y lenguajes.
- b) Para fomentar el hábito y el dominio de la lectura, se contará, en su caso, con la colaboración de las familias o tutoras y tutores legales y del voluntariado, así como con el intercambio de buenas prácticas
- c) A fin de fomentar el hábito y el dominio de la lectura, todos los centros educativos dedicarán tres horas semanales a la misma, en los términos recogidos en su proyecto educativo.

35. Según el Decreto Foral 67/2022, de 22 de junio, el desarrollo de orientaciones para que los centros educativos puedan elaborar planes de refuerzo o de enriquecimiento curricular que permitan mejorar el nivel competencial del alumnado que lo requiera, debe realizarlo:

- a) El claustro escolar
- b) El Consejo escolar.
- c) El Departamento de Educación

36. Según el Decreto Foral 67/2022, de 22 de junio, en los términos que establezca el Departamento de Educación, ¿se podrá flexibilizar la escolarización del alumnado de altas capacidades intelectuales, de forma que pueda reducirse un curso la duración de la etapa, cuando se prevea que esta es la medida más adecuada para el desarrollo de su equilibrio personal y su socialización, siempre y cuando las medidas ordinarias no hayan sido suficientes para dar respuesta a las necesidades educativas de la alumna o el alumno?:
- a) Si
  - b) No
  - c) Solamente cuando se realice un estudio del caso por parte del Negociado de Orientación del Departamento Educación del Gobierno de Navarra, se emita un informe y éste sea favorable.
37. La regulación de las condiciones de obtención, expedición y homologación de títulos académicos y profesionales y de las normas básicas para el desarrollo del derecho a la educación, es competencia de:
- a) El Estado, a través del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes
  - b) Las Comunidades Autónomas, a través de los Departamentos de Educación
  - c) Las Entidades Locales
38. Las competencias educativas se reparten entre:
- a) La Administración General del Estado y las Comunidades Autónomas
  - b) La Administración General del Estado, las Comunidades Autónomas y las administraciones locales
  - c) La Administración General del Estado, las Comunidades Autónomas, las administraciones locales y los centros educativos
39. Qué competencia educativa corresponde a las entidades locales:
- a) La confección del calendario escolar.
  - b) La conservación, mantenimiento y vigilancia de los edificios de titularidad local destinados a centros públicos de Educación Infantil, de Educación Primaria o de Educación Especial.
  - c) El transporte y los comedores escolares
40. Se reconoce a las asociaciones de padres y madres de alumnos las siguientes facultades y funciones:
- a) Formular propuestas para la realización de actividades complementarias y extraescolares, que, una vez aceptadas, deberán figurar en la Programación General Anual
  - b) Recibir información sobre los libros de texto y los materiales didácticos adoptados por el centro
  - c) Ambas respuestas son correctas

41. La participación de las familias en la educación de sus hijos está garantizada entre otras en:
- a) La Constitución Española de 1978
  - b) La Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio reguladora del Derecho a la Educación (LODE)
  - c) Ambas respuestas son correctas
42. El programa educativo en el que, varias obras de la Colección de Arte Contemporáneo del Ayuntamiento de Pamplona circulan por los diferentes centros educativos de Pamplona se llama:
- a) Mediación con el arte actual
  - b) Talleres MUN
  - c) En Mudanza
- 43.Cuál de los objetivos no es un objetivo del programa *Rutas matemáticas por Pamplona*:
- a) Aprender en clave de cooperación utilizando técnicas de aprendizaje cooperativo entre el alumnado para la resolución de los enigmas
  - b) Conocer las matemáticas desde una perspectiva teórica
  - c) Redescubrir las matemáticas a través de su utilidad práctica en la realidad más próxima al alumnado.
44. El programa de *Talleres de Teatro* está dirigido a:
- a) Alumnado de primer ciclo de Educación Primaria
  - b) A alumnado de 1º y 5º de Educación Primaria
  - c) A alumnado de Educación Primaria y Secundaria Obligatoria
45. La oferta educativa de la Escuela Municipal de Música Joaquín Maya de Pamplona está dirigida a:
- a) Niños y niñas mayores de 6 años
  - b) Niñas y niños mayores de 7 años, jóvenes y adultos.
  - c) Niñas y niños mayores de 7 años y jóvenes.
46. El ingreso en la Escuela Municipal de Música Joaquín Maya de Pamplona se realiza mediante:
- a) Sorteo entre las personas que hayan realizado la preinscripción
  - b) Prueba de nivel entre las personas que hayan realizado la preinscripción
  - c) Por orden de preinscripción
47. El plan de estudios de la Escuela Municipal de Música Joaquín Maya de Pamplona consta de:
- a) Dos ciclos
  - b) Tres ciclos
  - c) Cinco cursos



48. La oferta educativa de la escuela de Municipal de Artes y Oficios Catalina de Oscáriz de Pamplona consta de:

- a) Cursos Monográficos y Talleres Trimestrales
- b) Cursos de especialización en Historia del Arte
- c) Cursos de Diseño Artístico

49. El ingreso en la Escuela Municipal de Artes y Oficios Catalina de Oscáriz se realiza mediante:

- a) Sorteo entre las personas que hayan realizado la preinscripción
- b) Prueba de nivel entre las personas que hayan realizado la preinscripción
- c) Por orden de preinscripción

50. ¿De las siguientes opciones qué colegio público de Pamplona no dispone de un patio con pista cubierta?

- a) San Francisco
- b) El Lago-Mendigoiti
- c) Jose María Huarte

## PREGUNTAS DE RESERVA

1. Un objetivo general del I Plan de Diversidad Cultural y Ciudadanía Inclusiva de Pamplona es:
  - a) Promover la perspectiva intracultural como elemento multicultural en funciones de exclusión convivencial.
  - b) Promover la perspectiva intercultural como elemento transversal a través de diferentes estrategias, objetivos y acciones llevadas a cabo dentro del marco local.
  - c) Afianzar en Pamplona, como ciudad, el tejido social asociativo que tome como ejemplo las Peñas de la ciudad.
  
2. Respecto a la estructura del área de Educación del Ayuntamiento de Pamplona, ¿qué servicio pertenece al área?:
  - a) Servicio de colegios
  - b) Servicio de Educación ambiental
  - c) Servicio de Participación Ciudadana
  
3. ¿Qué misión y función no corresponde al área de Educación del Ayuntamiento de Pamplona?:
  - a) Desarrollo y promoción de programas educativos destinados a toda la población.
  - b) Colaboración con las universidades
  - c) Fomento del conocimiento de la ciudad en toda la población.
  
4. En la convocatoria de Subvenciones Actividades Extraescolares y Complementarias Curso 2024-25 no se considerarán actividades subvencionables:
  - a) Las actividades que dispongan de programas y/o convocatorias propias municipales o del Gobierno de Navarra.
  - b) Aquellas actividades que supongan el establecimiento de clases o actividades regulares de apoyo al aprendizaje de cualquier área curricular u otras materias no curriculares tales como mecanografía, informática, etc.
  - c) Ambas respuestas son correctas.
  
5. ¿En qué año se adhirió Pamplona a la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (A.I.C.E.)?
  - a) 1984
  - b) 2001
  - c) 1995