



CONVOCATORIA PARA LA PROVISIÓN, MEDIANTE CONCURSO-OPOSICIÓN, DE UNA VACANTE DEL PUESTO DE DIRECTOR/A DEL ORGANISMO AUTÓNOMO DE ESCUELAS INFANTILES MUNICIPALES DE PAMPLONA CORRESPONDIENTE AL PROCESO EXTRAORDINARIO DE ESTABILIZACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE EMPLEO TEMPORAL, SEGÚN LO DISPUESTO EN LA LEY 20/2021, DE 28 DE DICIEMBRE, DE MEDIDAS URGENTES PARA LA REDUCCIÓN DE LA TEMPORALIDAD EN EL EMPLEO PÚBLICO.

CONCURSO-OPOSICIÓN DIRECTOR/A

**FASE OPOSICIÓN - PRUEBA 1
VALORACIÓN: 25 PUNTOS
TIEMPO: 75 MINUTOS**

03/02/2024

**NO PASE A LA HOJA SIGUIENTE
MIENTRAS NO SE LE INDIQUE QUE PUEDE EMPEZAR**



1. **¿Cuáles de los siguientes derechos se reconocen y protegen según el artículo 20 de la Constitución Española de 1978?**
 - a) El derecho a la libertad de cátedra
 - b) El derecho a la libertad y a la seguridad
 - c) El derecho a sindicarse libremente

2. **Según el artículo 3 de la Ley Orgánica 13/1982, de 10 de agosto, de Reintegración y Amejoramiento del Régimen Foral, de acuerdo con la naturaleza del régimen foral de Navarra, su amejoramiento tiene por objeto:**
 - a) Ordenar democráticamente sus Instituciones.
 - b) Integrar en el Régimen Foral de Navarra todas aquellas facultades y competencias compatibles con la unidad constitucional.
 - c) Las respuestas a) y b) son correctas.

3. **Según el artículo 37 del Texto Refundido del Reglamento del Parlamento de Navarra corresponden a la Mesa del Parlamento las siguientes funciones (indica la incorrecta):**
 - a) Aprobar el proyecto del Presupuesto de la Cámara.
 - b) Fijar, previa audiencia de la Junta de Portavoces, el calendario de actividades de las Comisiones y del Pleno para cada período de sesiones.
 - c) Dirigir y controlar la ejecución del Presupuesto de la Cámara.

4. **De acuerdo con lo establecido en el artículo 23 del Decreto Foral Legislativo 251/1993, de 30 de agosto, por el que se aprueba el Texto Refundido del Estatuto del personal al servicio de las Administraciones Públicas de Navarra, los funcionarios se hallarán en situación de servicio activo:**
 - a) Cuando desempeñen cargos políticos de libre designación al servicio de la Comunidad Foral de Navarra, del Estado, de una Comunidad Autónoma o de cualquier Entidad, Corporación o Institución Pública.
 - b) Cuando se les confiera una comisión de servicios de carácter temporal en cualquiera de las Administraciones u organismos públicos para realizar una actividad o misión durante un plazo determinado.
 - c) Cuando pase a prestar servicios en otra Administración Pública o entidad con personalidad jurídica propia dependiente de una Administración distinta de aquella a la que pertenezca, con reserva durante los primeros dieciocho meses de la plaza que ocupase.

5. **¿Qué tipo de procedimiento de adjudicación de los regulados en la Ley Foral 2/2018, de 13 de abril, de Contratos Públicos es aquel en el que cualquier empresa o profesional solicita su participación y en el que únicamente las empresas o profesionales seleccionados por el órgano de contratación son invitados a presentar una oferta?**
 - a) Restringido.
 - b) Negociado.
 - c) Simplificado.



- 6. Según el artículo 104 de la Ley Foral 11/2019, de 11 de marzo, de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra y del Sector Público Institucional Foral, el derecho a una buena administración implica que:**
- a) Cualquier persona tiene derecho a ser atendido con cortesía, diligencia y confidencialidad, sin discriminaciones por razón de nacimiento, sexo, raza, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.
 - b) Toda persona tiene derecho a que los órganos integrantes de la Administración Pública Foral traten sus asuntos imparcial y equitativamente y dentro de un plazo razonable.
 - c) Las personas tienen derecho al acceso igualitario a los servicios públicos, así como a un trato personalizado y adecuado, efectuándose los servicios públicos con un nivel de calidad suficiente, estableciéndose modelos de gestión que posibiliten su mejora continua y la evaluación de la calidad.
- 7. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones no es correcta de acuerdo a la Ley Foral 13/2007, de 4 de abril, de la Hacienda Pública de Navarra?**
- a) La clasificación orgánica agrupará los créditos e ingresos según las unidades orgánicas que se determinen.
 - b) La clasificación económica agrupará los créditos e ingresos, de acuerdo con la naturaleza económica de los mismos.
 - c) La clasificación funcional agrupará a los créditos e ingresos según la naturaleza de las finalidades a obtener.
- 8. Según el artículo 12 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de hombres y mujeres, de acuerdo con lo establecido en el artículo 53,2 de la Constitución Española, la tutela del derecho a la igualdad entre mujeres y hombres:**
- a) Podrá ser recabada de los tribunales por vía administrativa.
 - b) Podrá ser recabada de los tribunales por cualquier persona.
 - c) Podrá ser recabada de los tribunales únicamente por las mujeres que sufran discriminación por razón de sexo.
- 9. De conformidad con el artículo 8 de la Ley Foral 17/2019, de 4 de abril, de igualdad entre mujeres y hombres ¿cuál de las siguientes funciones le corresponderá al Instituto Navarro para la Igualdad/Nafarroako Berdintasunerako Institutua?**
- a) Fomentar y facilitar la participación del personal a su servicio en los programas de capacitación y de formación específica que se realicen.
 - b) Coordinar y garantizar la correcta aplicación y efectivo cumplimiento de las medidas de actuación integral frente a la violencia contra las mujeres.
 - c) Asegurar la coordinación de las actuaciones de los departamentos de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra en materia de igualdad de género.
- 10. Al amparo del artículo 4 de la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género, relativo a principios y valores del sistema educativo, la Educación Infantil contribuirá a:**
- a) Desarrollar en la infancia el aprendizaje en la resolución pacífica de conflictos.
 - b) Desarrollar en la infancia actividades para la resolución pacífica de conflictos y fomentar el respeto a la dignidad de las personas y a la igualdad entre hombres y mujeres.
 - c) Desarrollar en el alumnado la capacidad para relacionarse con los demás de forma pacífica y para conocer, valorar y respetar la igualdad de oportunidades de hombres y mujeres.



11. Según la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, los contenidos educativos de la educación infantil se organizarán de la siguiente manera:

- a) En áreas correspondientes a ámbitos propios de la experiencia y del desarrollo infantil.
- b) En lengua castellana/propia, educación artística y conocimiento del medio.
- c) En lengua castellana/propia, lengua extranjera, educación artística y matemáticas.

12. ¿Cuál es la definición correcta de currículo según la Ley Orgánica 3/2020?

- a) Se entiende por currículo el conjunto de objetivos, competencias, contenidos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación de cada una de las enseñanzas.
- b) Se entiende por currículo el conjunto de objetivos, contenidos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación de cada una de las enseñanzas.
- c) Se entiende por currículo el conjunto de objetivos, competencias, contenidos y métodos pedagógicos de cada una de las enseñanzas.

13. Según la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre ¿cuál de las siguientes afirmaciones es la correcta?

- a) La educación infantil es la etapa educativa que atiende a niños y niñas desde el nacimiento hasta los 3 años y tiene carácter voluntario.
- b) La educación infantil es la etapa educativa que atiende a niños y niñas desde el nacimiento hasta los 6 años y tiene carácter voluntario.
- c) La educación infantil es la etapa educativa que atiende a niños y niñas desde el nacimiento hasta los 6 años y tiene carácter obligatorio.

14. Señala cuál de las tres opciones no está recogida en el Decreto Foral 61/2022 como una competencia clave de la educación infantil:

- a) Competencia digital.
- b) Competencia ciudadana.
- c) Competencia psicomotriz.

15. Según el organigrama del Organismo Autónomo de las Escuelas Infantiles Municipales del Ayuntamiento de Pamplona, ¿de quién depende funcionalmente la Dirección Técnica?

- a) Del Alcalde/Presidente.
- b) De la dirección del área de Educación, Igualdad y Diversidad Cultural.
- c) De la Gerencia del Organismo Autónomo de las Escuelas Infantiles Municipales de Pamplona.

16. En la guía orientativa para la elaboración del Proyecto Educativo y Propuesta Pedagógica en centros de primer ciclo de educación infantil en Navarra, especifica como ejemplo de las posibles funciones y tareas de la dirección, las siguientes:

- a) Planificar y desarrollar actividades de aula como Navidad, Carnaval, final de curso, etc.
- b) Realizar la memoria del curso y otras posibles memorias.
- c) Recoger y dar información sobre el alumnado.



17. La propuesta pedagógica de un Proyecto Educativo de Centro (PEC) ¿es?

- a) El documento que recoge la identidad de un centro: sus principios, valores y prioridades de actuación.
- b) La parte del PEC que recoge los objetivos, los contenidos y los principios pedagógicos y de evaluación que deberán regular la práctica educativa.
- c) El documento que recogerá las normas de funcionamiento de un centro.

18. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es la incorrecta? En el Estilo permisivo:

- a) Los padres y madres se comportan de una forma aceptadora, afirmativa y benigna hacia los impulsos y las acciones del niño o niña. Su objetivo fundamental es liberar al niño o niña del conflicto y el control (adulto).
- b) Lo que aprenden los hijos e hijas es: "La solución de mis problemas es mi responsabilidad."
- c) Los padres y madres muestran una actitud de tolerancia hacia los impulsos de los hijos e hijas, incluso hacia sus manifestaciones de agresividad, apoyándose en la idea de que a los niños y niñas no hay que reprimirlos.

19. ¿Quién es la autora de la siguiente frase?

"Estar al aire libre, (al menos tanto tiempo como el que pasan dentro), en interacción directa con la vida, debería ser reconocido (y ejercido) como un derecho fundamental de la infancia en nuestras sociedades".

- a) Emmi Pikler.
- b) María Montessori.
- c) Heike Freire.

20. ¿Cuál de las siguientes no es una característica de la Escuela Nueva?

- a) El aprendizaje globalizado: el niño y la niña perciben lo que les rodea de un modo global.
- b) La figura de la persona educadora como mediadora o facilitadora del proceso de enseñanza/aprendizaje.
- c) El niño o la niña es como una tábula rasa o ser al que hay que llenarle de conocimientos.

21. La Torre Rosa es un material sensorial específico de la pedagogía:

- a) Montessori.
- b) Waldorf.
- c) Pikler.

22. La Línea Pedagógica del Organismo Autónomo de las Escuelas Infantiles Municipales de Pamplona considera como un principio común el valor de la calidad de lo lúdico, y especifica que:

- a) El juego es el estado natural de exploración y aprendizaje de los niños y niñas y así, en nuestra práctica educativa basta con asegurar lo lúdico.
- b) Considera la conveniencia de utilizar materiales estructurados, que se puedan relacionar en sus múltiples posibilidades.
- c) Es imprescindible sostener la calidad de lo lúdico basada en el pensar, seleccionar, elegir los objetos, propuestas y escenarios de juego ricos y complejos.



23. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es incorrecta? La cultura de la infancia, como principio:

- a) Supone reconocer que cada niño y niña tiene su forma ética, estética y poética de ver el mundo, de construir sus hipótesis, teorías y metáforas que dan sentido a su vivir y existir de una forma diferenciada.
- b) Significa dar valor educativo a la literatura infantil.
- c) Significa renunciar a imponerles nuestras ideas y aprender a entrar en diálogo con la infancia, acompañándoles en sus ganas originales de descubrir y comprender.

24. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es incorrecta? El holismo, como uno de los principios comunes de las Escuelas Infantiles Municipales:

- a) Significa la separación en áreas o disciplinas aisladas, también en la escuela infantil.
- b) Significa asegurar que todos los momentos que el niño y la niña viven en la escuela contienen una unidad indisoluble y son, por naturaleza, educativos.
- c) Significa que tan importantes son las propuestas en los talleres, los instantes de juego en los espacios como los momentos de ritual del cambio de pañal, comida o siesta.

25. Entendiendo que las siguientes formulaciones corresponden a enfoques pedagógicos diferentes, señala cuál de los siguientes enunciados describe mejor la actitud de la persona educadora, desde la perspectiva de Reggio Emilia:

- a) Escuchar es mucho más que oír. Una escucha activa y auténtica busca percibir los múltiples lenguajes de la infancia en su relación con el mundo. Escuchar es estar abierto con todos los sentidos a lo que otros tienen para decirnos.
- b) El interés sincero, los esfuerzos abiertos con el fin de obtener una verdadera cooperación, le harán a la persona educadora tocar a la criatura con manos sensibles, delicadas y tiernas.
- c) En la observación es fundamental que haya escucha, entendiendo por tal una empatía tónica que requiere de un ajuste muy profundo en el ámbito tónico.

26. Señala la respuesta correcta respecto a cómo ha de ser el espacio para la actividad autónoma y el juego, para Myriam David y Geneviève Appell:

- a) Será justo un poco más amplio que el que las criaturas pueden ocupar con su actividad, siempre que permita moverse y desplazarse sin molestarse unas a otras.
- b) Cuanto más grande sea el espacio, más favorece el juego y el movimiento.
- c) Es importante que el suelo sea acolchado.

27. En ocasiones, las relaciones entre las familias y las escuelas a las que asisten sus hijos e hijas se caracterizan por el distanciamiento, cuando no por el desencuentro. Señala la opción que no representa una buena estrategia para promover la implicación parental:

- a) La escuela infantil ha de adoptar un papel proactivo más que reactivo, ante la colaboración: ha de dedicar tiempo y esfuerzo a motivar y a formar a las familias.
- b) Las familias monoparentales, las que pertenecen a minorías étnicas y culturales o las de entornos sociales y económicos desfavorecidos, se enfrentan a mayores obstáculos que el resto, por lo que suelen mostrar un menor grado de colaboración, y la escuela no puede hacer nada con ello.
- c) Partir de la consideración de familias y docentes como iguales, reconociendo y valorando, desde la escuela, la contribución que las familias realizan al proceso educativo, por lo que se plantean un trabajo cooperativo en un clima de diálogo y confianza mutua, asumiendo que las familias deben tomar parte en las decisiones importantes de la escuela.



28. Según el artículo 10 del Decreto Foral 61/2022, de 1 de junio, por el que se establece el currículo de las enseñanzas de la etapa de Educación Infantil en la Comunidad Foral de Navarra, los métodos pedagógicos buscarán:

- a) Potenciar la autoestima e integración social de las niñas y los niños, basándose en las experiencias, las actividades y el juego, aplicados en un ambiente de afecto y confianza.
- b) Una evaluación global que identifique las condiciones iniciales individuales y el ritmo y características de la evolución intelectual de cada niña o niño.
- c) Procedimientos que permitan la detección temprana de las dificultades que pueden darse en los procesos de intervención.

29. Según el artículo 7 del Decreto Foral 61/2022, de 1 de junio, por el que se establece el currículo de las enseñanzas de la etapa de Educación Infantil en la Comunidad Foral de Navarra, en la etapa de Educación Infantil no es necesario tener en cuenta:

- a) Las metas de calidad que se fijan en los estándares del desarrollo global.
- b) La experimentación y el juego.
- c) Las experiencias de aprendizaje significativas, globalizadas y emocionalmente positivas.

30. Los métodos pedagógicos para la adquisición y desarrollo de las competencias han de estar basados en el diseño de situaciones de aprendizaje. ¿Cuál es la opción incorrecta?

- a) Las situaciones de aprendizaje deben plantear un reto o problema de cierta complejidad en función de la edad y el desarrollo de la niña o del niño, cuya resolución creativa implique la movilización de manera integrada de lo aprendido en las tres áreas en las que se organiza la etapa.
- b) Se propondrán situaciones que fomenten el trabajo individual por encima del trabajo en equipo, teniendo en cuenta que cada niño o niña tiene necesidades diferentes.
- c) Por ser las tres áreas ámbitos de experiencia intrínsecamente relacionados entre sí, se requiere un planteamiento educativo que promueva la configuración de situaciones de aprendizaje holísticas.

31. ¿Cuáles son los elementos que se retroalimentan en el proceso de documentación según David Altimir?

- a) Escucha, observación, interpretación, documentación.
- b) Planificación, observación, interpretación, documentación.
- c) Escucha, planificación, observación, documentación.

32. ¿Cuál es la opción incorrecta en relación a los momentos cotidianos que viven los niños y las niñas en la escuela infantil?

- a) Los momentos de cuidado o atención personal son una oportunidad para establecer vínculos con los niños y niñas.
- b) En la comida se establece un diálogo donde el ritmo lo marca el adulto, y el niño o la niña le acompaña. El diálogo comienza desde que la persona educadora le muestra el biberón o el babero, haciéndole saber que se acerca el momento de comer.
- c) Desde la presencia, la escucha y el acompañamiento, la persona educadora irá adaptándose a los diferentes momentos para garantizar que las necesidades del niño y la niña son escuchadas y están cubiertas.



33. Teniendo en cuenta los principios fundamentales de la vida cotidiana con los niños y niñas según Myriam David y Geneviève Appell, ¿cuál de las siguientes respuestas es la correcta?

- a) Necesidad de favorecer en el niño y la niña la toma de conciencia de sí mismo y de su entorno. A través del lenguaje y de la búsqueda dialogante de la mirada, las personas educadoras significan sus movimientos y sus acciones.
- b) El valor de la actividad autónoma. A partir de los 6 meses, el niño y la niña es capaz de tomar decisiones e iniciativas propias para llevar a cabo sus proyectos de acción.
- c) El valor de la relación social con los otros niños y niñas estableciendo relaciones de confianza y seguridad.

34. ¿Cuál es la respuesta incorrecta en relación a la concepción de la verdadera autonomía según la doctora Judit Falk?

- a) La autonomía es una finalidad en sí misma.
- b) La autonomía no tiene verdadero valor si no va acompañada para el niño y/o la niña del placer de hacer las cosas por sí mismo/a.
- c) En los movimientos durante los momentos de cuidado, que el niño y/o la niña no pueda ejecutar solo/a, el adulto tiene que encontrar de una manera delicada el momento adecuado en que tiene que intervenir para que el niño y/o la niña no se sienta fracasado/a o agobiado/a sino por el contrario ayudado/a o acompañado/a.

35. El conflicto por los objetos se produce cuando una criatura le quita un objeto a otra. Sonia Klías propone que el objetivo de esas situaciones sea que las criaturas aprendan a pedir. Desde la perspectiva de esta autora, identifica la conducta correcta:

- a) Repartir los juguetes a partes iguales y por el mismo rato.
- b) Si se considera que se está dando una situación de injusticia, le pedimos a la criatura que devuelva el objeto, y si no lo hace, es importante que el adulto se lo quite.
- c) En las situaciones que ellas puedan gestionar, el adulto no debería intervenir.

36. ¿Cuál de estas tres respuestas es la correcta?

- a) Las funciones de la dirección del Centro deben de actualizarse y definirse cada curso escolar.
- b) Las funciones de la dirección se marcan en la Línea Pedagógica del Centro.
- c) Las funciones de la dirección tienen que estar incluidas en el Proyecto Educativo del Centro.

37. La elaboración y seguimiento de la propuesta pedagógica estará bajo la responsabilidad de:

- a) La dirección del centro.
- b) El equipo de la escuela.
- c) Un profesional con el título de Maestro en educación infantil o título de Grado equivalente.

38. ¿Cuáles son características de las técnicas de motivación laboral intrínseca?

- a) Promueven la participación y estimulan la comunicación.
- b) Son una oportunidad de escalar posiciones y reconocimiento de los logros.
- c) Están relacionadas con el aprendizaje y el desarrollo de habilidades personales.



39. Son sesgos cognitivos en la toma de decisiones, normalmente involuntarios, que dificultan el procesamiento de la información y pueden acarrear equivocaciones de distinto grado en la toma de decisiones y conducir a errores sistemáticos los siguientes:

- a) Sesgo de eliminación, sesgo de autoridad, pensamiento individual, adaptación hedonista, efecto halo y disonancia cognitiva.
- b) Sesgo de confirmación, sesgo de indecisión, pensamiento de grupo, adaptación ególatra, efecto espejo y disonancia cognitiva.
- c) Sesgo de confirmación, sesgo de autoridad, pensamiento de grupo, adaptación hedonista, efecto halo y disonancia cognitiva.

40. A la hora de resolver conflictos que surgen en la escuela, tenemos muchas teorías. Una de ellas es la denominada Comunicación no violenta (abreviada como CNV, también llamada comunicación compasiva o comunicación colaborativa). ¿Quién es la persona que la desarrolló?

- a) Daniel Goleman.
- b) John Dewey.
- c) Marshall B. Rosenberg.

41. Uno de los recursos para utilizar respuestas empáticas es evitar respuestas centradas en las necesidades de quien escucha. Para describir éstas últimas, llamadas respuestas egocéntricas, señala la definición incorrecta:

- a) Son formas diversas de comunicar «mensajes tú» que se manifiestan como obstáculos de la comunicación.
- b) Transmiten mensajes que rebajan la autoestima del comunicante, porque se niega o se duda de la capacidad del sujeto para resolver sus problemas, y no se valora adecuadamente lo que el comunicante piensa, siente o hace.
- c) Son las técnicas para manifestar al comunicante la comprensión de las distintas dimensiones de su mensaje: el sentimiento, el contenido explicativo y la demanda.

42. Según la teoría del análisis transaccional, teoría y método de psicoterapia mediante el cual se analizan las transacciones sociales para determinar el estado del EGO, desarrollada por Eric Berne a finales de la década de 1950, ¿cuáles son los estados del Ego que diferenció?

- a) El estado Ego infante, el estado del Ego adolescente, el estado del Ego adulto.
- b) El estado del Ego paterno, el estado del Ego adulto, el estado de Ego niño.
- c) El estado de Ego en la primera infancia, el estado Ego en la infancia, el estado Ego en la juventud, el estado del Ego edad adulta y el estado del Ego en la vejez.



43. Daniel Goleman postula que las emociones destructivas pueden aprender a gestionarse mediante el dominio de las habilidades emocionales, y esto se consigue mediante lo que llama la educación del corazón. Presenta datos aportados por la psicología occidental sobre algunos de los factores que favorecen la educación del corazón, y señala algunas conclusiones relacionadas con el vínculo parental. ¿Cuál es la conclusión incorrecta?

- a) La investigación indica que, cuando las familias reconocen las emociones negativas de sus hijos e hijas –su ira y su tristeza– y les ayudan a afrontarlas, éstos acaban desarrollando, con el paso del tiempo, una mayor capacidad de regulación fisiológica de sus emociones y exhiben una conducta más positiva.
- b) Que la depresión de la madre es la principal de las variables que hacen peligrar gravemente el desarrollo emocional del niño. Por ello, los hijos de madres tristes, apáticas o deprimidas son más agresivos, ansiosos y depresivos.
- c) La privación afectiva no determina la tasa de neurotransmisores como la dopamina y, en consecuencia, no influye sobre el desarrollo y la plasticidad del cerebro.

44. Según las tesis desarrolladas por Marshall Rosenberg, la ira nos brinda una oportunidad única de profundizar en la Comunicación no violenta (CNV). ¿Cuál es la opción que no coincide con sus tesis?

- a) Para expresar plenamente nuestra ira de forma no violenta, el primer paso es desvincular a la otra persona de cualquier responsabilidad por ella.
- b) La rabia nos permite darnos cuenta de cuáles son nuestras necesidades insatisfechas.
- c) Es importante expresar con sinceridad lo que pensamos y sentimos señalando la responsabilidad del otro en mis emociones.

45. Señala en cuál de las siguientes opciones se recoge un concepto desvirtuado de la asertividad:

- a) Significa que una persona exprese lo que quiere, lo que desea, lo que necesita, lo que siente, de manera respetuosa, abierta a entender las necesidades de la otra parte.
- b) Su objetivo es suavizar temas difíciles de decir.
- c) Se apoya en el respeto a las propias convicciones sin pretender imponerlas a los demás.

46. Una técnica utilizada en gestión empresarial es la categorización de numerosos datos en grupos. Estos grupos son a menudo nombrados con las primeras letras del alfabeto, A, B, C y D, de ahí el nombre. Las actividades se ordenan por estos criterios generales:

- a) **A**– Tareas que se perciben como urgentes e importantes, **B** – Tareas importantes, pero no urgentes, **C** – Tareas poco importantes, pero urgentes, **D** – Tareas ni importantes ni urgentes.
- b) **A**– Tareas que se perciben como urgentes e importantes, **B** – Tareas importantes, pero que pueden ser delegadas, **C** – Tareas poco importantes, pero no delegables, **D** – Tareas ni importantes ni urgentes.
- c) **A**– Tareas que se perciben como urgentes y no delegables, **B** – Tareas importantes, pero no urgentes, **C** – Tareas muy importantes, pero no urgentes, **D** – Tareas ni importantes ni urgentes.



47. Según el Plan de Prevención de Riesgos Laborales del Organismo Autónomo de Escuelas Infantiles del Ayuntamiento de Pamplona, ¿de quién es la función y responsabilidad de “Consultar a las personas trabajadoras en la adopción de decisiones que puedan afectar a la seguridad, salud y condiciones de trabajo”?

- a) De la dirección de la escuela.
- b) De Gerencia.
- c) Del Ayuntamiento de Pamplona, Junta de Gobierno.

48. ¿Cuál es la opción incorrecta en relación al Plan de Coeducación 2021-2023 para el sistema educativo no universitario de la Comunidad Foral Navarra?

- a) Establece la estrategia para garantizar una respuesta sistematizada, eficaz y coherente con los fines planteados en el capítulo I del Decreto Foral 72/2021, de 18 de agosto, por el que se regula la Coeducación en los centros públicos y privados concertados.
- b) Plantea un proceso de implementación, consolidación y construcción de identidad coeducativa en todos los centros objeto del Decreto Foral 72/2021, de 18 de agosto, para garantizar el desarrollo integral igualitario de las alumnas y alumnos.
- c) Es un Plan que se despliega a partir de Primaria, y no afecta a la etapa 0-3.

49. ¿Cuál es la actuación más correcta ante el atragantamiento de un niño y/o niña menor de 12 meses?

- a) Intentar sacarle el objeto de la boca a ciegas, sin verlo.
- b) Practicarle la maniobra de Heimlich.
- c) Si el niño o la niña está consciente y tosiendo, animarle a seguir tosiendo.

50. Ante una convulsión no se debe:

- a) Acompañar al niño y/o la niña y cronometrar el tiempo que dura la convulsión para poder informar a la familia.
- b) Ponerlo en posición de seguridad, de lado y apoyado sobre su costado.
- c) Ponerle el chupete para evitar que se muerda la lengua.



PREGUNTAS RESERVA

- 1. De conformidad con el artículo 7 de la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, sobre el consentimiento de los menores de edad:**
 - a) El tratamiento de los datos personales de un menor de edad únicamente podrá fundarse en su consentimiento cuando sea mayor de 16 años.
 - b) El tratamiento de los datos personales de un menor de edad únicamente podrá fundarse en su consentimiento cuando sea mayor de 14 años.
 - c) El tratamiento de los datos personales de un menor de edad exige el consentimiento de sus padres o tutores.

- 2. Según el artículo 13 del Real Decreto 95/2022, de 1 de febrero, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil, relativo a la atención a las diferencias individuales, ¿cuál es la respuesta incorrecta?**
 - a) La atención individualizada constituirá la pauta ordinaria de la acción educativa del profesorado y demás profesionales de la educación.
 - b) Los centros adoptarán las medidas adecuadas dirigidas al alumnado que presente necesidad específica de apoyo educativo.
 - c) La intervención educativa contemplará la homogeneidad del alumnado adaptando la práctica educativa a las características personales, necesidades e intereses de los niños y niñas agrupándolos en grupos semejantes.

- 3. En el proceso de documentación, algunos criterios a tener en cuenta para la selección y análisis de las imágenes fotográficas según Alfredo Hoyuelos son:**
 - a) La calidad técnica de la imagen: combinación de planos y organización de la secuencia de acciones.
 - b) La decoración de los espacios como escenario estético.
 - c) La imagen de infancia y escuela coherente con los valores teóricos del Proyecto Educativo.

- 4. ¿Cuál de estas tres respuestas es la correcta?**
 - a) Un grupo y un equipo es lo mismo.
 - b) Un grupo tiene un liderazgo compartido.
 - c) Un equipo tiene responsabilidad individual y colectiva.

- 5. La texturas grumosas y semisólidas según la Asociación Española de Pediatría se han de introducir no más tarde de:**
 - a) Los 8-9 meses.
 - b) Los 12 meses.
 - c) Los 6 meses.