II. eranskina: Gai-zerrenda

Zati orokorra

1. gaia.- 1978ko Espainiako Konstituzioa: Atariko titulua eta Lehen titulua.

2. gaia-- Nafarroako Foru Eraentza Birrezarri eta Hobetzeari buruzko Lege Organikoa: Atariko titulua. Parlamentua edo Nafarroako Gorteak: osaera, antolaketa eta funtzioak. Nafarroako Gobernua: Eginkizunak. Osaera, izendapena, eraketa eta kargu-uztea. Eskudantziak eta eskumenak. Funtzionamendua. Nafarroako Gobernuko lehendakaria: hautaketa, izendapena eta eskudantziak.

3. gaia.- Nafarroako Administrazio Publikoen Zerbitzuko Langileen Estatutua: Langile-motak. Funtzionario publikoen hautaketa. Funtzionario izaera hartzea eta galtzea. Administrazio-karrera. Egoera administratiboak. Lanpostu-hornikuntza. Eskubideak eta betebeharrak.

4. gaia.- 3/2020 Lege Organikoa, abenduaren 29koa, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoa aldatzen duena. 2/ 2006 Lege Organikoa, maiatzaren 3koa, Hezkuntzari buruzkoa.

5. gaia.- 61/2022 Foru Dekretua, ekainaren 1ekoa, Nafarroako Foru Komunitateko Haur Hezkuntzaren etapako irakaskuntzen curriculuma ezartzen duena.

6. gaia.- 28/2007 Foru Dekretua, martxoaren 26koa, Nafarroako Foru Komunitatean Haur Hezkuntzako lehen zikloa arautzen duena eta hori ematen duten ikastetxeek bete beharreko baldintzak eta ziklo horren hezkuntza edukiak ezartzen dituena.

Zati espezifikoa

7. gaia.- Kudeaketaren antolaketa, organigrama eta Estatutuak Iruñeko Udaleko Haur Eskoletan.

8. gaia.- Hezkuntza-proiektua eta Proposamen Pedagogikoa Haur Hezkuntzako lehen zikloko Nafarroako ikastetxeetan. Iruñeko Udaleko Haur Eskolen ildo pedagogikoa. Printzipio komunak.

9. gaia.- Korronte pedagogiko nagusien planteamenduak eta eragina 0-3 urteko zikloan. Eskola Berria. Ikuspegi eta metodo pedagogiko garrantzitsuenak: Reggio Emilia ikuspuntua, konstruktibismoa, Waldorf pedagogia, Emmi Pikcler pedagogia, Montessori metodoa eta Heike Freireren pedagogia berdea.

10. gaia.- Haur Hezkuntzako lehen zikloko ikastetxearen antolaketa. Hezkuntza-koherentzia, profesionalen jarrerak. Espazioen eta denboren antolaketa.

11. gaia.- Hezitzailearen zeregina Haur Hezkuntzako lehen zikloan. Gaitasunak, trebetasunak eta jarrerak. Hezitzaile-bikotea, Hezkuntza-taldea: lan-estrategiak, bilerak, koordinazioa beste profesional batzuekin.

12. gaia.- Hezkuntzan esku hartzeko printzipioak. Metodologiak eta lan-proposamenak ikasgelan eta beste hezkuntza-eremu batzuetan. Ikuspegi globalizatzailea. Ikaskuntza esanguratsua. Ezagutza eraikitzeko prozesua.

13. gaia.- Hezkuntza-ikerketa: dokumentazioa haur-eskolan, idatzizko, ikusizko eta ikus-entzunezko dokumentazioa. Dokumentazioaren funtzioak, helburuak, modalitateak eta trataera.

14. gaia.- Hezkuntza-prozesuaren ebaluazioa. Ebaluazioaren funtzioa. Ebaluazio-estrategiak, -teknikak eta -tresnak. Behaketa ebaluazio-teknika gisa.

15. gaia.- Erritualak edo errutinak haur-eskolan: janaria, loa, pixoihala aldatzea, esfinterren kontrola. Zaintzaren pedagogia.

16. gaia.- Garapen logiko-matematikoa. Jolasa. Hezkuntza-oinarriak eta ikasteko proposamen ludikoak. Haur-jolasaren bilakaera. Jolas- eta material-mota egituratuak eta egituratu gabeak. Giro ludikoak sortzea. Jolas heuristikoa. Jolas sinbolikoa. Hezitzailearen zeregina.

17. gaia.- Haur-literatura. Ipuinaren balio hezigarria. Ipuin motak eta ezaugarriak. Gianni Rodari eta literatur sormena.

18. gaia.- Adierazpena eta komunikazioa 0-3 urteko haurretan. Hizkuntza eta pentsamendua. Adierazpenaren eta ulermenaren bilakaera. Hitzezko eta hitzik gabeko komunikazioa.

19. gaia.- 0-3 urteko haurren garapen sozio-afektiboa. Nortasunaren, identitatearen, autonomiaren eta autoestimuaren garapena. Indibidualizazioa eta sozializazioa.

20. gaia.- 0-3 urteko haurren garapen kognitiboa. Bilakaera, teoriak, aplikazio praktikoak. Garapen logiko-matematikoa. Hezitzailearen proposamenak eta zeregina.

21. gaia.- 0-3 urteko haurren garapen psikomotorra. Psikomotrizitatea hezkuntza-estrategia gisa. Harremanetarako psikomotrizitatea. Gorputz-eskema, jarreraren kontrola, lateralitatea.

22. gaia.- Giroa. Ekipamendua, material pedagogikoak eta curriculum-materialak, 0tik 3 urtera bitarteko hezkuntza-etapan.

23. gaia.- Adierazpen plastikoaren ezaugarriak eta garapena haurtzaroan. Lengoaia plastikoa. Proposamenak eta baliabide lagungarriak. Adierazpen lantegia ikuspegi reggiarretik.

24. gaia.- Ingurunearen eta haurren garapenaren arteko erlazioa. Hurbileko ingurune ekologikoa: Familia eta eskola. Familia sozializaziorako lehen eragile gisa. Haur-eskolaren eta familiaren arteko harremana. Komunikaziorako, partaidetzarako, lankidetzarako eta inplikaziorako bide nagusiak. Bilerak familiekin. Hezitzailearen zeregina eta jarrerak.

25. gaia.- Harrera-aldia eta egokitze-aldia. Plangintza, antolaketa, hezitzailearen zeregina. Familiei arreta. Elkar ezagutzeko gunea. Atxikimendua.

26. gaia.- Hezkuntza-inklusioa haur-eskolan. Aniztasunaren arreta. Normalizazio- eta inklusio-printzipioak. Haurren aurkako tratu txarrak. Hezkuntza- eta laguntza-premiak eta -neurriak. Laguntza goiztiarreko programak. Eskolaren gizarte-premiei erantzutea.

27. gaia.- Eleaniztasunaren eta kultura-aniztasunaren trataera haur-eskolan. Bigarren hizkuntza eskuratzeari buruzko teoriak.

28. gaia.- Elikadura osasungarria haur-eskolan. Haurren elikaduraren garapena eta ezaugarriak. Elikadura eta familia.

29. gaia.- Osasunerako hezkuntza haur-eskolan. Hezitzailearen eginkizuna osasun-eragile gisa. Gaixotasun-egoeretan esku hartzea haur-eskolan. Istripuen prebentzioa eta lehen sorospenak.

30. gaia.- Esperientzia musikala. Musika-adierazpenaren ezaugarriak eta garapena haurtzaroan. Erritmo- eta musika-adierazpena garatzeko estrategiak. Musika-adierazpenerako baliabideak. Musika-entzumena. Musika hezkuntza-baliabide gisa.