

Anexo II: Temario

PARTE GENERAL

Tema 1.- La Constitución Española de 1978: Título Preliminar y Título Primero.

Tema 2.- La Ley Orgánica de Reintegración y Amejoramiento del Régimen Foral de Navarra: Título Preliminar.

Tema 3.- El Parlamento o Cortes de Navarra: composición, organización y funciones. El Gobierno de Navarra: Funciones. Composición, nombramiento, constitución y cese. Atribuciones y competencias. Funcionamiento. La Presidenta o el Presidente del Gobierno de Navarra: elección, nombramiento y atribuciones.

Tema 4.- El Estatuto del personal al servicio de las Administraciones Públicas de Navarra: Clases de personal. La selección de los funcionarios públicos. La adquisición y pérdida de la condición de funcionario. La carrera administrativa. Las situaciones administrativas. La provisión de puestos de trabajo. Derechos y deberes.

Tema 5.- Ley Foral 2/2018, de 13 de abril, de Contratos Públicos: Título Preliminar. Los contratistas. Tipología de contratos y régimen jurídico. Reglas de publicidad y procedimientos de adjudicación. La Ley Foral 11/2005, de 9 de noviembre, de Subvenciones: Disposiciones generales y procedimiento de concesión y control. Reintegro de subvenciones.

Tema 6.- Ley Foral 11/2019, de 11 de marzo, de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra y del Sector Público Institucional Foral. Título I: "Disposiciones Generales". Título II: Capítulo I "Administración Pública Foral". Capítulo II "De la organización de la Administración Pública Foral". Título VI: Capítulo I "Derechos de las personas".

Tema 7.- Ley Foral 13/2007, de 4 de abril, de Hacienda Pública de Navarra: Del Ámbito de Aplicación y de la Hacienda Pública de Navarra. Los Presupuestos Generales de Navarra: contenido y aprobación; ejecución y liquidación.

Tema 8.-La Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de hombres y mujeres: El principio de igualdad y la tutela contra la discriminación.

Tema 9.- La Ley Foral 17/2019, de 4 de abril, de igualdad entre mujeres y hombres.

Tema 10.- Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género. Ley Foral 14/2015, de 10 de abril, para actuar contra la violencia hacia las mujeres. Plan de acción que desarrolla la Ley Foral 14/2015.

Tema 11.- Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales: Disposiciones Generales. Principios de protección de datos. Derechos de las personas.

PARTE ESPECÍFICA

Tema 12.- La Ley Orgánica 2/2006., de 3 de mayo, de Educación.

Tema 13.- Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

Tema 14.-Decreto Foral 28/2007, de 26 de marzo, por el que se regula el primer ciclo de educación infantil en la Comunidad Foral de Navarra y se establecen los requisitos que deben cumplir los centros que lo imparten, así como los contenidos educativos del mismo.

Tema 15.- Real Decreto 95/2022, de 1 de febrero, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil.

Tema 16.- Decreto foral 61/2022, de 1 de junio, por el que se establece el currículo de las enseñanzas de la etapa de educación infantil en la comunidad foral de Navarra.

Tema 17.- Organización de la gestión, organigrama y Estatutos de las Escuelas Infantiles Municipales de Pamplona.

Tema 18.- El Proyecto Educativo y la Propuesta Pedagógica en centros de primer ciclo de educación infantil en Navarra.

Tema 19.- La familia como contexto del desarrollo humano: evolución social de la familia. Modelos de familia. Roles. Funciones de la familia. Estilos educativos. Parentalidad positiva.

Tema 20.- Planteamientos e influencia de las principales corrientes pedagógicas en el ciclo 0-3 años. La Escuela Nueva. Los enfoques y métodos pedagógicos más relevantes: el enfoque Reggio Emilia, el constructivismo, la pedagogía Waldorf, la pedagogía Emmi Pikler, el método Montessori y la pedagogía verde de Heike Freire.

Tema 21.-La Línea Pedagógica de las Escuelas Infantiles Municipales de Pamplona. Principios comunes.

Tema 22.- La organización del centro de primer ciclo de educación infantil. La coherencia educativa, las actitudes de los profesionales. Organización de los espacios y los tiempos.

Tema 23.- Ambientación. Equipamiento, materiales pedagógicos y curriculares en la etapa educativa 0-3 años.

Tema 24.- Calidad e innovación. Factores de calidad en la organización y funcionamiento de la Escuela Infantil. Cultura estática y cultura dinámica.

Tema 25.- Evaluación en la escuela infantil. Función de la evaluación. Estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación. La observación como técnica de evaluación. Evaluación del centro y planes de mejora.

Tema 26.-Las relaciones entre la familia y la escuela infantil.

Tema 27.- Principios de intervención educativa y metodología básica en el ciclo educativo 0-3 años.

Tema 28.- Investigación educativa: la documentación en la escuela infantil. Documentación escrita, visual y audiovisual. Funciones, modalidades, objetivos y tratamiento de la documentación.

Tema 29.-Atención en la escuela a aspectos importantes para la vida del niño/a: acogida, comida, sueño, cambio de pañal y control de esfínteres.

Tema 30.-Tratamiento de conflictos en la Escuela Infantil.

Tema 31.-Funciones y responsabilidad de la Dirección de la escuela Infantil. Estilos de gestión. Objetivos y principios.

Tema 32.-Relaciones interpersonales y trabajo en equipo. La participación en el equipo desde el rol directivo. Motivación del personal. Dirección eficaz de reuniones.

Tema 33.-Análisis de problemas y toma de decisiones. Técnicas de la construcción e soluciones. Decisiones efectivas.

Tema 34.-Resolución de conflictos. Negociación y mediación. Acuerdos eficaces. Creación de un clima de entendimiento. Gestión del estrés.

Tema 35.-La inteligencia emocional aplicada a la dirección. El factor humano como elemento clave en el trabajo y la organización. Las emociones. La eficacia comunicativa.

Tema 36.- Información y comunicación. Técnicas para mejorar la comunicación. El ambiente y el clima de trabajo.

Tema 37.-Gestión del tiempo: elemento a controlar en la dirección de la escuela. Organización del trabajo personal. Tares urgentes y tareas prioritarias. Organización del tiempo.

Tema 38.- La gestión de la prevención de riesgos en las Escuelas Infantiles. Condiciones de trabajo y salud.

Tema 39.- Coeducación y educación para la igualdad.

Tema 40.- La educación para la salud en la escuela infantil: La escuela infantil como agente de salud. Intervención en situaciones de enfermedad en la escuela infantil. Prevención de accidentes y primeros auxilios.

Tema 41.-Alimentación saludable en la escuela infantil. Desarrollo y características de la alimentación infantil. Alimentación y familia.