Anexo II: Temario

Parte general

Tema 1.- La Constitución Española de 1978: Título Preliminar y Título Primero.

Tema 2.- La Ley Orgánica de Reintegración y Amejoramiento del Régimen Foral de Navarra: Título Preliminar. El Parlamento o Cortes de Navarra: composición, organización y funciones. El Gobierno de Navarra: Funciones. Composición, nombramiento, constitución y cese. Atribuciones y competencias. Funcionamiento. La Presidenta o el Presidente del Gobierno de Navarra: elección, nombramiento y atribuciones.

Tema 3.- El Estatuto del personal al servicio de las Administraciones Públicas de Navarra: Clases de personal. La selección de los funcionarios públicos. La adquisición y pérdida de la condición de funcionario. La carrera administrativa. Las situaciones administrativas. La provisión de puestos de trabajo. Derechos y deberes.

Tema 4.-Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. La Ley Orgánica 2/2006., de 3 de mayo, de Educación.

Tema 5.- Decreto foral 61/2022, de 1 de junio, por el que se establece el currículo de las enseñanzas de la etapa de educación infantil en la comunidad foral de Navarra.

Tema 6.- Decreto Foral 28/2007, de 26 de marzo, por el que se regula el primer ciclo de educación infantil en la Comunidad Foral de Navarra y se establecen los requisitos que deben cumplir los centros que lo imparten, así como los contenidos educativos del mismo.

Parte específica

Tema 7.- Organización de la gestión, organigrama y Estatutos de las Escuelas Infantiles Municipales de Pamplona.

Tema 8.- El Proyecto Educativo y la Propuesta Pedagógica en centros de primer ciclo de educación infantil en Navarra. La Línea Pedagógica de las Escuelas Infantiles Municipales de Pamplona. Principios comunes.

Tema 9.- Planteamientos e influencia de las principales corrientes pedagógicas en el ciclo 0-3 años. La Escuela Nueva. Los enfoques y métodos pedagógicos más relevantes: el enfoque Reggio Emilia, el constructivismo, la pedagogía Waldorf, la pedagogía Emmi Pikcler, el método Montessori y la pedagogía verde de Heike Freire.

Tema 10.-La organización del centro de primer ciclo de educación infantil. La coherencia educativa, las actitudes de los profesionales. Organización de los espacios y los tiempos.

Tema 11.-La función del educador-a en el primer ciclo de educación infantil. Competencias, habilidades y actitudes. La pareja educativa, El equipo educativo: estrategias de trabajo, reuniones, coordinación con los diferentes profesionales.

Tema 12.- Principios de intervención educativa. Metodologías y propuestas de trabajo en el aula y en otros espacios educativos. El enfoque globalizador. El aprendizaje significativo. El proceso de construcción del conocimiento.

Tema 13.- Investigación educativa: la documentación en la escuela infantil, documentación escrita, visual y audiovisual. Funciones, objetivos, modalidades y tratamiento de la documentación.

Tema 14.- La evaluación del proceso educativo. Función de la evaluación. Estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación. La observación como técnica de evaluación.

Tema 15. -Los rituales o rutinas en la escuela infantil: comida, sueño, cambio de pañal, control de esfínteres. La pedagogía del cuidado.

Tema 16.- Desarrollo lógico matemático. El juego. Bases educativas y propuestas lúdicas de aprendizaje. Evolución del juego infantil. Tipos de juegos y materiales estructurados y no estructurados. Creación de ambientes lúdicos. El Juego Heurístico. El Juego Simbólico. El papel del educador-a.

Tema 17.- La literatura infantil. El valor educativo del cuento. Tipos de cuentos y características. Gianni Rodari y la creatividad literaria.

Tema 18.- La expresión y la comunicación en los niños-as de 0-3 años. Lenguaje y pensamiento. Evolución de la expresión y la comprensión. La comunicación verbal y no verbal.

Tema 19.- El desarrollo socio-afectivo en los niños-as de 0-3 años. Desarrollo de la personalidad, identidad, autonomía y autoestima. Individualización y socialización.

Tema 20.- El desarrollo cognitivo en los niños-as de 0-3 años. Evolución, teorías, aplicaciones en la práctica. El desarrollo lógico-matemático. Propuestas y papel del educador.

Tema 21.-El desarrollo psicomotor en los niños-as de 0-3 años. La psicomotricidad como estrategia educativa. La psicomotricidad relacional. El esquema corporal, el control postural, la lateralidad.

Tema 22.-Ambientación. Equipamiento, materiales pedagógicos y curriculares en la etapa educativa 0-3 años.

Tema 23.- Características y desarrollo de la expresión plástica en la infancia. El lenguaje plástico. Propuestas y recursos favorecedores. El taller de expresión desde la perspectiva reggiana.

Tema 24.- Interrelación entre entorno y desarrollo infantil. El entorno ecológico inmediato: La familia y la escuela. La familia como primer agente socializador. Relación entre escuela infantil y familia. Principales canales de comunicación, participación, colaboración e implicación. Las reuniones con las familias. Papel y actitudes del educador-a.

Tema 25.-El Periodo de Acogida y el periodo de adaptación. Planificación, organización, papel del educador-a. Atención a las familias. El espacio de encuentro. El apego.

Tema 26.-La inclusión educativa en la escuela infantil. La atención a la diversidad. Principios de normalización e inclusión. El maltrato infantil. Necesidades y medidas educativas y asistenciales. Los programas de atención temprana. La atención a las necesidades sociales de la Escuela.

Tema 27.- El tratamiento del plurilingüismo y la multiculturalidad en la escuela infantil. Teorías de la adquisición de la segunda lengua.

Tema 28.-Alimentación saludable en la escuela infantil. Desarrollo y características de la alimentación infantil. Alimentación y familia.

Tema 29.-La educación para la salud en la escuela infantil. Papel de educador-a como agente de salud. Intervención en situación de enfermedad en la escuela infantil. Prevención de accidentes y primeros auxilios.

Tema 30.-La experiencia musical. Características y desarrollo de la expresión musical en la infancia. Estrategias para el desarrollo de la expresión rítmico-musical. Recursos para la expresión musical. La audición musical. La música como recurso educativo.