

MEMORIA TÉCNICA DE EJECUCIÓN
PROGRAMA INTERGRADO EXPRÉS
“CURSO BÁSICO DE CARPINTERÍA”

-09 de ABRIL de 2018 al 05 de JULIO de 2018-

Nº EXPEDIENTE : 31/00218/17

INTRODUCCIÓN

El programa Integrado exprés “Curso Básico de CARPINTERIA”, comenzó el día 9 de abril de 2018 y se prolongó hasta el 5 de julio de 2018, con una duración de 3 meses.

Se trata de una PIFE cuyo objetivo general es favorecer el proceso de incorporación sociolaboral de 15 personas en situación de desempleo y con especiales dificultades de acceso al mercado laboral (edad media 32 años) a través de:

- la formación humana.
- La formación profesional en carpintería, cerrajería, revestimientos de madera y colocación de puertas.

Dada la coincidencia del inicio del PIFE con el final de la Semana Santa se adelantó todo el proceso de selección para que esta circunstancia no fuera la causa de ausentismo a las pruebas de selección de alumnado; el SNE abrió la convocatoria para inscripción el 19 de febrero y el plazo finalizó el 8 de marzo con un total de 61 personas inscritas, de las cuales 7 fueron mujeres.

El día 15 de marzo se realizó la prueba de nivel a la que acudieron 32 personas (52% de las inscritas) de las que 4 fueron mujeres. A las entrevistas personales acudieron 26 personas (81% de las presentadas a la prueba escrita, el 42% de las inscritas), 3 de ellas mujeres.

Seguidamente se recogen algunos datos básicos sobre el perfil del alumnado y se da cuenta de las acciones formativas desarrolladas. Se concluye con una valoración del funcionamiento general del PIFE.

1. PERFIL DEL ALUMNADO

SELECCIONADAS: 15 PERSONAS (4 personas en lista de espera)

- LUGAR DE RESIDENCIA:
 - Pamplona= 80%
 - Comarca= 20%

- EDAD MEDIA: 32 años

- MUJERES: 2 (13%)

- NIVELES PRUEBA ESCRITA (conocimientos básicos, sobre 10 puntos):
 - De 9 a 7 puntos7
 - De 7 a 5 puntos2
 - < 5 puntos5
 - < 2 puntos1

- NIVELES DE ESTUDIOS:
 - Sin estudios1
 - Primarios11
 - EGB1
 - ESO1
 - Bachiller1

2. LA ACCIÓN FORMATIVA Y SU DESARROLLO EN LAS 3 FASES (Orientación, Formación e Inserción)

3.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA EN LA SEGUNDA FASE

Para abordar el cumplimiento de los objetivos propuestos en el Proyecto de PIFE Curso Básico de Carpintería vinculados al proceso formativo-educativo del alumnado, el programa se diseñó en torno a tres grandes áreas de intervención:

- El **área de formación profesional**. Contiene:
 - ❖ Los talleres de prácticas, donde se imparte la formación específica de carpintería.
 - ❖ La formación complementaria. Aprendizaje y refuerzo de conocimientos básicos necesarios para la resolución de problemas propios de la especialidad formativa.

- El **área de formación laboral** con:
 - ❖ La formación en prevención de riesgos laborales
 - ❖ La formación en emprendimiento, innovación y búsqueda activa de empleo

- El **área de formación socio-personal**:
 - ❖ Acogida y sensibilización
 - ❖ Módulos de desarrollo personal y habilidades sociales
 - ❖ Seguimiento y/o acompañamiento social
 - ❖ Actividades culturales y salidas formativas

3.2 DESARROLLO DE LA ACCIÓN FORMATIVA

Se han impartido en las tres fases del programa **345 horas**, desglosadas de la siguiente forma:

FASE 1: ORIENTACIÓN

Se han impartido en la primera fase de orientación **77 horas**

- **Fase de acogida y sensibilización:**
 - Recibimiento y presentación general del equipo formativo
 - Visión de los programas Integrados
 - Dinámicas de presentación y de grupo

- Explicación del Programa, organigrama, horarios y calendario, talleres y espacios de la Escuela
- Normas de convivencia / Reglamento disciplinario
- Normativa del Centro de Formación y Protocolo de actuación en caso de Incendio
- Tallaje vestuario , equipos de protección individual, reparto taquillas
- Elección de delegados/as
- Salida cultural para visitar centro de interpretación de las murallas y una visita guiada al Ayuntamiento de Pamplona.
- Sesiones de Orientación/tutorización individualizadas y en grupo.
- Talleres para mejorar competencias genéricas y técnicas.
- Talleres para conocer el mercado laboral y las oportunidades de formación.

FASE 2: FORMACIÓN

Se han impartido **240 horas** en esta segunda fase, desglosadas de la siguiente forma:

- **Formación teórico-práctica:**

Impartida por dos monitores. En estas clases se abordan los conocimientos técnicos necesarios para poder llevar a la práctica los trabajos reales de la especialidad formativa elegida y durante este periodo han sido:

- Nociones básicas de Carpintería: 35 horas.
- Curso de cerrajería : 23 horas.
- Colocación de revestimientos de madera : 49horas.
- Colocación de puertas: 48 horas.
- Curso básico de reparación y mantenimiento de edificios: 35 horas.

- **Formación complementaria: 30 horas.**

Para poder comprender y llevar a cabo las tareas iniciales propias de esta especialidad se requiere del aprendizaje y/o refuerzo de unos contenidos básicos, adaptados a los contenidos, objetivos y al lenguaje propio de cada una de las especialidades formativas. Durante este periodo se han trabajado contenidos referentes a:

- Aritmética: La proporcionalidad directa e inversa (regla de tres simple, %,escalas)
- El sistema métrico decimal: utilización de las medidas de longitud, superficie, volumen, capacidad y masa; relación entre medidas de volumen y capacidad y su utilización; utilización de referencias usuales para estimación de medidas
- Elementos básicos de la geometría del plano: definición e identificación de puntos, líneas, segmentos, ángulos. Relaciones entre ellos.
- Polígonos: comprensión de su significado y cálculo de perímetros y áreas. Comprensión del significado, cálculo y aplicación del teorema de Pitágoras.

- **Prevención de riesgos laborales: 2 horas.**

Con apoyo de la Directora (Arquitecta Técnica), se realizó una sesión de dos horas con los contenidos siguientes:

- Plan de evacuación del edificio y actuaciones en caso de emergencia
- Señalizaciones y medios de prevención
- La persona trabajadora y la ley de prevención de riesgos
- Deberes, obligaciones e implicación del/a trabajador/a en materia de prevención
- Se les entregó cuadernillo cedido por INSL

- **Formación laboral: 18 horas.**

Con apoyo de personal técnico de la Fundación Gaztelan y de la Asociación Colectivo Alaiz se han impartido los siguientes contenidos:

- Presentación conjunta para explicación de las entidades, el programa, los contenidos y objetivos del mismo.
- Competencias transversales
- Habilidades Sociolaborales y personales. Competencias para el empleo
- Derechos y deberes de los trabajadores
- Estructura de la nómina y contrato laboral
- Definición de inteligencia emocional y aplicación al ámbito laboral

FASE 3: EXPERIENCIAS LABORALES INTERMEDIACIÓN PARA LA INSERCIÓN LABORAL

Se han invertido **28 horas** en esta tercera fase, desglosadas de la siguiente forma:

- Acompañamiento a inserción.
- Realización de lista de contactos con empresas.
- Tutorización grupal.
- Acompañamiento a las empresas para entregar los Curriculum:
 - Leroy Merlin.
 - Conforama.
 - Carpintería Beire
 - Iruña Mobel
- Visita guiada de Almacenes de construcción :
 - Serrería BELLOTA.
 - MAF.
 - OZKOIDI

3. VALORACION DEL FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL PROGRAMA

A modo de conclusión se puede afirmar que el **grado de satisfacción** del equipo técnico del PIFE respecto al desarrollo del programa es alto, si bien hay que destacar la corta duración del programa.

En un periodo tan corto de tiempo se condensa demasiado la parte teórico práctica, se necesitaría un poco más de tiempo para afianzar conceptos.

Esta causística ha supuesto un importante esfuerzo adaptativo al equipo docente. Se han seguido los requerimientos programados en memoria presentada en la convocatoria con la dificultad añadida que en estos programas las personas participantes son de edades, procedencia, formación y experiencia laboral muy diversa.

Otro aspecto a tener en cuenta derivado de la duración de estos programas es que las personas participantes prefieren elegir un empleo que se les oferte durante la formación, aunque sea para un periodo corto, que seguir formándose en el programa.

Respecto al **alumnado** es interesante señalar que las **quince personas que iniciaron el PIFE terminaron 9 personas** (cinco personas se incorporaron al mundo laboral). En algunos casos hubo situaciones personales que requirieron un intenso refuerzo individual, aunque ello no repercutió negativamente en el grupo, ni en la formación.

El esfuerzo realizado por componer un grupo bajo criterios integradores, a pesar de la heterogeneidad existente, dio sus frutos y se pudo formar un grupo equilibrado y motivado hacia el aprendizaje que se les ofreció.